

**Sprawozdanie z wykonania planu działalności
 Zakładu Poprawczego w Trzemesznie
 za 2019r.**

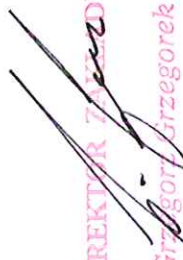
CZĘŚĆ A: Realizacja najważniejszych celów w roku 2019r.

Lp.	Cel	Mierniki określające stopień realizacji celu			Najważniejsze planowane zadania służące realizacji celu	Najważniejsze podjęte zadania służące realizacji celu
		Nazwa	Planowana wartość do osiągnięcia na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie	Osiągnięta wartość na koniec roku, którego dotyczy sprawozdanie		
1	2	3	4	5	6	7
I	Usprawnienie systemu wykonywania kar oraz środków wychowawczych i środków poprawczego orzeczonego przez sądy	1. Liczba dodatkowych kursów i szkoleń w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego wychowanków Zakładu Poprawczego w Trzemesznie 2. Liczba szkoleń przygotowujących wychowanków Zakładu Poprawczego w Trzemesznie do kontaktów z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej	1	1	1. Zapewnienie warunków dla prawidłowego funkcjonowania i sprawnego wykonywania przez Zakład jego podstawowych zadań poprzez właściwą organizację pracy zakładu oraz prowadzenie nadzoru nad realizacją zadań placówki. 2. Zaplanowanie i zapewnienie środków finansowych na realizację dodatkowych kursów i szkoleń w zakresie kształcenia i doskonalenia zawodowego oraz szkoleń zewnętrznych przygotowujących wychowanków do kontaktów z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej. Racjonalne gospodarowanie finansami i mieniem zgodnie z planem finansowym zakładu. 3. Realizacja, weryfikacja i modyfikacja zadań wynikających z Planów pracy Zakładu Poprawczego w Trzemesznie na rok 2019. 4. Minimalizowanie skutków wcześniejszych porażek edukacyjnych podopiecznych poprzez właściwe motywowanie i indywidualizowanie pracy z uczniami oraz działania polegające na monitorowaniu wprowadzanych przez MEN zmian w organizacji systemu szkolnictwa	1. Na bieżąco dostosowywano organizację pracy zakładu do stanu wychowanków faktycznie przebywających w zakładzie. Kontynuowano działania mające ca celu poprawę obszaru żywienia podopiecznych. 2. W każdym miesiącu dokonywano analizy wydawania środków budżetowych w zestawieniu z planem finansowym. Wszelkie płatności realizowane były w terminie. Plan wydatków budżetowych zrealizowano w 92,20 %. Środki wykorzystywane były w sposób prawidłowy. Dotyczyły bieżącego funkcjonowania i utrzymania Zakładu Poprawczego. Wydatki były zgodne z planowanym przeznaczeniem, zasadne i celowe, z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów, dokonywane zgodnie z przepisami dotyczącymi poszczególnych rodzajów wydatków, prawidłowo udokumentowane. Raz w miesiącu przeprowadzano kontrolę godzin ponadwymiarowych pracowników pedagogicznych (szkoła, warsztaty, internet). Nieprawidłowości nie stwierdzono. Kierownik jednostki na bieżąco oceniał skuteczność funkcjonowania systemu kontroli finansowej i jego poszczególne elementy. Na ocenę monitoringu składały się regularne czynności zarządcze i nadzorcze oraz inne działania także podejmowane przez pracowników podczas wykonywania przez nich obowiązków służbowych. Wydatki w ramach Zakładowego Funduszu Świadczeń Społecznych kontrolowano poprzez powołaną Komisję (w skład której wchodzi przedstawiciel związki zawodowych w zakładzie) oraz przez dyrektora zakładu - stwierdzono, że środki wydawane były prawidłowo.

			<p>i niezwłocznie ich wdrażanie w celu zrealizowania podstawy programowej oraz właściwego przygotowania uczniów do egzaminów zewnętrznych przed OKE.</p> <p>5. Działania zmierzające do usamodzielnienia wychowanków przygotowujące do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie poprzez wyposażenie podopiecznych w umiejętności praktyczne, przydatne na rynku pracy - przyuczenie do zawodu, kształcenie zawodowe, udział w kursach kierunkowych organizowanych przez Zakład, oraz realizowanie programu usamodzielnienia i doradztwa zawodowego.</p> <p>6. Odkrywanie i pogłębianie wśród młodzieży indywidualnych zainteresowań, predyspozycji poprzez realizowanie różnorodnych kół zainteresowań oraz innych projektów, niwelowanie braków i dysfunkcji poprzez prowadzenie terapii z uwzględnieniem wdrażania efektywnych form oddziaływań ukierunkowanych na przygotowanie nieletnich do samodzielnego życia po opuszczeniu placówki, zgodnego z obowiązującym prawem i normami społeczno-etycznymi.</p> <p>7. Dostosowywanie oferty kursowej z uwzględnieniem zmieniającej się na przestrzeni roku populacji podopiecznych (zgodność z predyspozycjami podopiecznych, ich zainteresowaniami oraz zapotrzebowaniem na rynku pracy).</p> <p>8. Efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi, w tym realizacja zadań zmierzających do podnoszenia kwalifikacji zawodowych i kompetencji pracowników zakładu.</p> <p>9. Zapewnienie bezpieczeństwa osobom przebywającym w Zakładzie Poprawczym w Trzemesznie - nieletnim umieszczonym w zakładzie oraz osobom w nim zatrudnionym.</p>
<p>3. Zadania placówki realizowano planowo, zgodnie z przygotowanymi harmonogramami pracy, organizację pracy oraz plany modyfikowano w odpowiedzi na zaistniałe, nieprzewidziane okoliczności wpływające na działalność zakładu.</p> <p>4. Prowadzono systematyczne, zindywidualizowane nauczanie na wszystkich poziomach edukacyjnych realizowanych w zakładzie poprawczym. Dostosowano strukturę szkół w zakładzie do wprowadzonych przez MEN zmian w systemie szkolnictwa. Uczniowie kształcili się w oparciu o obowiązujące programy nauczania dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Jeden uczeń kształcił się na poziomie ósmej klasy szkoły podstawowej przystąpił do egzaminu ósmoklasisty, uzyskując pozytywny wynik. Dwóch wychowanków klasy III gimnazjum przystąpiło do egzaminu gimnazjalnego uzyskując pozytywny wynik. Trzech uczniów klasy II Branżowej Szkoły I Stopnia przystąpiło do egzaminu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe, uzyskując pozytywny wynik, a tym samym otrzymali kwalifikacje zawodowe w zawodzie ślusarz i murarz-tylnikarz.</p> <p>Wszyscy uczniowie pobierający naukę w roku szkolnym 2018/2019 otrzymali promocję do klasy wyższej lub pozytywnie zakończyli etap edukacyjny. Nie stwierdzono uchybień w realizacji podstawy programowej dla poszczególnych etapów edukacyjnych.</p> <p>5. W 2019 roku Zakład Poprawczy w Trzemesznie realizował kształcenie zawodowe w trzech kierunkach zawodowych: ślusarz, murarz-tylnikarz, stolarz. Uczniowie Branżowej Szkoły I Stopnia realizowali kształcenie poprzez zajęcia teoretyczne i praktyczną naukę zawodu w warsztatach szkolnych, natomiast uczniowie szkoły Podstawowej i Gimnazjum byli przyuczani do zawodu w formie teoretycznej i praktycznej. Przy współpracy z Zakładem Doskonalenia Zawodowego w Mogilnie zrealizowano kurs wózków jezdniowych do którego przystąpiło 7 wychowanków. Wszyscy z powodzeniem ukończyli kurs. Wszyscy uczniowie szkół uczestniczyli w zajęciach doradztwa zawodowego w wymiarze przypisanym dla poszczególnych etapów edukacyjnych. Dodatkowo wychowankowie zakładu objęci byli szkoleniem przygotowującym podopiecznych do kontaktów z instytucjami rynku pracy i pomocy społecznej, w którym uczestniczyło 17 wychowanków. Nadto zrealizowano szkolenie przy udziale Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie na temat specyfiki rynku pracy i metod efektywnego szukania pracy.</p> <p>6. W roku 2019 realizowano cztery kół zainteresowań: muzyczne, politeczniczne, młody majsterkowicz oraz kulinarne oraz siedem programów eksperymentalnych bazujących na zainteresowaniach podopiecznych przebywających w placówce. Były to programy: "Poznaj swój kraj, poznaj najbliższą okolicę", "Być żołnierzem", "Obraz świata w fotografii i w filmie", "Sporty siłowe, ich wpływ na osobowość, zdrowie i osiągnięcie sukcesów", "Kontakt ze zwierzętami i możliwość bycia lepszym (hipoterapia)", "Sport jako</p>			

					<p>forma samorealizacji", "Moje hobby - wędkarstwo", "Słowo, obraz i dźwięk jako możliwość wyrażania siebie". W 2019r. realizowano następujące formy terapeutyczne: socjoterpię, trening zastępowania agresji, terapię indywidualną w nurcie psychodynamicznym, psychodramę, terapię uzależnień, terapię dźwiękiem, psychorysunek, warsztaty intelektualne z wykorzystaniem gier terapeutycznych, biofeedback, zajęcia indywidualne z elementami terapii.</p> <p>7. W wyniku analizy obszaru propozycji kursowej dla wychowanków (zgodność dostępnej oferty kursów, predyspozycji i zainteresowań wychowanków oraz możliwości późniejszego podjęcia pracy) zrealizowano kurs wózków jezdniowych.</p> <p>8. Zatrudnienia nowych pracowników były zgodne z potrzebami placówki. Pracownicy posiadają wymagane kwalifikacje na określonych stanowiskach pracy lub odpowiednio zgody wyrażone przez organy do tego uprawnione. W sytuacjach tego wymagających, kwalifikacje były przez pracowników uzupełniane. Pracownicy zakładu realizują szkolenia zgodnie z planem, nadto na bieżąco realizowane są inne formy doskonalące warsztat pracy pracowników (szkolenia, kursy, warsztaty - zewnętrzne i wewnętrzne).</p> <p>W zakresie prowadzenia dokumentacji, w przypadku drobnych nieprawidłowości zlecano usunięcie braków bądź poprawienie nieprawidłowych zapisów oraz przeprowadzano rozmowę wyjaśniającą z zainteresowaną osobą.</p> <p>9. Dla utrzymania bezpieczeństwa w zakładzie na dobrym poziomie, w okresie sprawozdawczym przeprowadzono szkolenie dla pracowników ochrony.</p> <p>Doposażono zakład w dodatkowe zabezpieczenia techniczno - ochronne. Zachowano w ciągłej sprawności systemy bezpieczeństwa wizyjnego oraz przeciwpożarowego w zakładzie. Na bieżąco doposażano pracowników ochrony. Przeglądy urządzeń i instalacji tego wymagających dokonywane były zgodnie z kalendarzem przeglądów.</p>
--	--	--	--	--	--

Trzemeszno, dnia 03.01.2020r.

DYREKTOR ZAKŁADU

 Grzegorz Grzegorek